



«Այբ» ավագ դպրոց

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԼԵԶՎԱՄՏԱԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Քննաշրջան՝ 2023 թ. ապրիլ
Տևողություն՝ 1 ժամ 15 րոպե

«Այբ» ավագ դպրոց

ԳՃԱԿՈՂ

ՈՒՇԱԴԻՐ ԿԱՐԴԱԼ ԱՅՍ ՈՒՂԵՑՈՒՑՑԸ

Բոլոր պատասխանները գրել այս քննաթերթիկի մեջ՝ համապատասխան տեղերում:

Գրել մուգ կապույտ կամ սև գրիչով:

Քննության վերջում բոլոր թղթերը հավաքել և հանձնել մեկ տրցակով:

Այս փաստաթուղթը բաղկացած է 7 տպագիր և 1 դատարկ էջերից:

Հայոց լեզու

1. Անհրաժեշտ տեղում լրացրո՛ւ բաց թողած տառերը և երկհնչյունները.

Արդեն **երկուսուկես** դարից ավելի է, ինչ Իտալյում՝ Ադրաստիկ ծովի **եզերքին**՝ Վենետիկի Սուրբ Ղազար կղզում, **հիմնադրվել է** հայկական հոգևոր մի կենտրոն՝ Մխիթարյան միաբանությունը, որն իր վրա բեռված է պահում քաղաքակիրազաշխարհի ուշադրությունը: Հայրենի ժողովրդի լուսավորության և մշակթային զարացման գործին մատուցաիր աներկբա ծառայություններով այդ ուտը մի հրաշալի կաառ է և, արարև, պատիվ է բերում մեր ժողովրդին: Այս միաբանության սրբակաց եղբայրների բարեկրությունը, **անկեծ** նվիրվածությունը, բարձր արանիքներն ու առաքինությունները **սքանչելիորեն** ներդաշնակված էին և աշխարհի խելամիտ մարդուն համակում էին այն հավատով, թե **նույնիսկ** այս կյանքում կա մի ուրիշը՝ ավելի լավը:

Սուրբ Ղազարի միաբանությամբ զմլված են եղել շատ ճանապարհորդներ: Իսկ անգլացի հանճարեղ բանաստեղծ Ջորջ Բայրոնի հետաքրքրությունն ու հիացումը ոչ թե ճափորդական պատահական այցելության արյունք էին, այլ տական համակեցության և համագործակցության արգասիք:

Ազատության մեծ երիչն անսահման ջերմ տողեր է գրել հայ ժողովրդի և նրա ճակատագրի **մասին**. «Թերևս դժվար է գտնել որևալ ազգի կենսագրություն, որն առավել զերլինի արատավորող ոիրներից, քան հայերինը, որոնց առաքինությունները խաղասիրության արգասիք են, իսկ թուլությունները՝ բնադատման հետևանք: **Նրանց** հայրենիքը պիտի մնա ամենահետաքրքիր երկրներից մեկը»:

5 միավոր

2. Տեքստից դո՛ւրս գրիր տրված բառերի հոմանիշները: Յուրաքանչյուրի համար գրի՛ր նաև մեկ հականիշ.

Ստույգ _____

հիրավի _____

երկարաժամկետ _____

հիանալ _____

2 միավոր

3. Տեքստից դո՛ւրս գրիր տրված կադապարներին համապատասխան երկուական բառ.

արմատ+հոդակապ+արմատ _____

արմատ+հոդակապ+արմատ+վերջածանց _____

արմատ+վերջածանց _____

արմատ+վերջածանց+վերջածանց _____

նախածանց+արմատ _____

2,5 միավոր

4. Տեքստում գտի՛ր 2 բարդածանցավոր բառ, որոնցից մեկն ունի ածականով արտահայտված արմատ, իսկ մյուսը՝ բայարմատ: Դո՛ւրս գրիր այդ բառերը և ընդգծի՛ր արմատները:

0,5 միավոր

5. Տեքստից դո՛ւրս գրիր Ե խոնարհման 1 անկանոն բայ և 1 սուկածանցավոր բայ, կազմի՛ր այդ բայերի սահմանական եղանակի վաղակատար և հրամայական եղանակի ապառնի ժամանակաձևերը (բայերը գործածի՛ր եզակի թվով, 1-ին դեմքով, դրական և ժխտական խոնարհումով):

անկանոն բայ, սուկածանցավոր բայ _____

վաղակատար ժամանակաձև _____

հրամայական եղանակ _____

1,5 միավոր

6. Որոշի՛ր տեքստում ընդգծված բառերի (8 բառ) խոսքիմասային պատկանելությունը և գրի՛ր դրանք ներքևում տրված համապատասխան տողում: Լրացրո՛ւ փակագծերում նշված հատկանիշները, անհրաժեշտության դեպքում նշի՛ր նախադասության մեջ շարահյուսական պաշտոնը:

- գոյական (հոլովը, հոլովումը) _____
- ածական (տեսակը, կազմությունը) _____
- թվական (տեսակը, կազմությունը) _____
- դերանուն (տեսակը, հոլովը) _____
- բայ (եղանակը, ժամանակաձևը, դեմքը) _____
- մակբայ (տեսակը, կազմությունը) _____
- կապ (տեսակը) _____
- վերաբերական (տեսակը) _____

2 միավոր

7. ա. Շարունակի՛ր միտքն այնպես, որ նախադասությունը լինի

1/ բարդ համադասական՝

Մխիթարյան միաբանությունը պատիվ է բերում հայրենի ժողովրդին _____

2/ բարդ ստորադասական՝

Մխիթարյան միաբանությունը պատիվ է բերում հայրենի ժողովրդին _____

բ. Կազմի՛ր բարդ ստորադասական նախադասություն՝ անհրաժեշտ փոփոխությունների ենթարկելով տրված բառերը, ճիշտ դասավորելով և շաղկապներ ավելացնելով:

Ջորջ Բայրոն, գրել, հայ, ժողովուրդ, հայրենիք, մնալ, երկիր, հետաքրքիր, մեկ, նա, առաքինություն, խաղասիրություն, արդյունք, թուլություն, բռնադատում, հետևանք:

1,5 միավոր

8. Կետադրի՛ր տեքստը:

Ղևոնդ Ալիշանն ասում էր որ Խրիմյան Հայրիկն իրենից հարյուր օր է մեծ: Ասում էր թե ինքը ցնծությամբ է լցվում իմանալով որ Հայրիկը ձի է հեծնում և ժողովրդին այցի է գնում:

Միշտ նախանձում էր Ձեզ վեհափառ Հայրիկ նկատեցի ես և ասում էր որ Հայրիկն ուրիշ է նա առույգ է մնացել որովհետև մեր հինավուրց երկրում է ապրում Մասիսի ստվերում է քնում հայոց դաշտերի հովն է շնչում Արաքսի սառնորակ ջուրը խմում:

Հայրիկը սրտանց ծիծաղեց և ասաց

Ես վաղը կկարգադրեմ որ նրա համար Մասիսի հողից Երասխի ջրից ու Հայաստանի ծաղիկներից մի քիչ վերցնեն և ուղարկեն Վենետիկ:

Ինչպես հետո իմացա Հայրիկը Ղևոնդին ուղարկել էր իր խոստացածը: Բայց մինչև հասնելը հազար ինը հարյուր մեկ թվականի նոյեմբերին սիրելի նահապետը վախճանված էր եղել:

3 միավոր

9. Գտի՛ր և ուղղի՛ր սխալները այն նախադասություններում, որտեղ դրանք առկա են (բառագործածության, խնդրատության, համաձայնության):

ա. Նա շատ սխալներ է գործել, այժմ էլ մեղանչում է:

բ. Հանձին իմ ընկերների՝ ես ճանաչում եմ օրինակելի և բարեսիրտ մարդկանց:

գ. Նախարարությունը ծրագրավորել է նոր միջոցառումներ իրականացնել և բարձրացնել աշխատավարձը:

դ. Քեզ հետ ես երջանիկ եմ, անհոգ և ուժեղ:

ե. Ուսանողների մի մասը, կուրսի ղեկավարը շնորհավորեց սիրելի դասախոսին:

2 միավոր

Լեզվամտածողություն

1. Ի՞նչ կարծիք ունես Մխիթարյան միաբանության և հայ ժողովրդի կյանքում նրա ունեցած դերի մասին: Կարծիքդ արտահայտի՛ր 3 բարդ նախադասությամբ (համադասական և ստորադասական):

3 միավոր

2. Ինչպիսի՞ն էին Մխիթարյան միաբանության եղբայրները: Ի՞նչ կհարցնես նրանց, եթե կարողանաս հանդիպել: Մտքերդ շարադրի՛ր 1 պարզ ընդարձակ և 3 բարդ նախադասությամբ:

2 միավոր

3. *Հաղթել* և *հաղթահարել* բառերով կազմի՛ր մեկական նախադասություն:

2 միավոր

4. Ոսկե և կանաչ բառերը գործածի՛ր նախադասություններում ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով:

ուղիղ _____

փոխաբերական _____

ուղիղ _____

փոխաբերական _____

2 միավոր

5. *Քերան* և *թև* բառերից յուրաքանչյուրով գրի՛ր 2-ական դարձվածք և դրանցից 2-ով կազմի՛ր նախադասություններ:

2 միավոր

6. Բառաշարքում ընդգծի՛ր համանունները և դրանցից մեկը 2 տարբեր իմաստներով գործածի՛ր նախադասություններում:

Հող, աղջիկ, ափ, գրիչ, անցավ, դուռ:

1 միավոր

